

**Рецензия**  
**на рабочую программу по курсу внеурочной деятельности «Основы**  
**естественно-научной грамотности»**  
**учителя географии Ищенко Екатерины Николаевны**  
**МБОУ ООШ №16 Каневского района**

Программа курса внеурочной деятельности по географии «Основы естественно-научной грамотности» учителя Ищенко Екатерины Николаевны рассчитана на один год обучения и предназначена для учащихся 7-х классов. Количество страниц- 11.

Автор акцентирует внимание на том, что программа направлена на развитие индивидуальной траектории образования каждого обучающегося, соответствует требованиям ФГОС.

Основной целью программы является создание условий для формирования естественно-научной грамотности при изучении географии, углубления и расширения географических знаний.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы не вызывает сомнений, т.к. ее содержание способствует расширению и углублению географических знаний, полученных учащимися, в том числе, и в процессе проектной и исследовательской деятельности, а также формирования естественно-научной грамотности.

Содержание курса предполагает разнообразие видов деятельности учащихся, работу с различными источниками информации, в том числе Интернет- ресурсами.

Особый интерес и практическую значимость в данной программе представляет системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности и обеспечивает соответствие деятельности обучающихся их возрасту и индивидуальным особенностям.

Программа курса способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся. Структура курса составлена правильно и соответствует требованиям, предъявляемым к документам такого рода. Материал изложен грамотно, логично, аргументировано.

Рецензируемая программа актуальна для системы образования, носит завершённый характер и может быть рекомендована для использования в образовательных организациях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по географии.

20.03.2023 г.

Ведущий специалист МКУ «РИМЦ»

Подпись подтверждаю  
директор МКУ «РИМЦ»



Л.Б.Литвинова

М.П. Коваленко

Краснодарский край, Каневской район, ст-ца Александровская  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
(полное наименование образовательного учреждения)  
общая общеобразовательная школа №16

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ №16 МО Каневской район  
от 31 августа 2022 г. протокол №1  
Председатель И.В.Симоненко  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Географии «Основы естественно-научной грамотности»

Уровень образования (класс) основное общее образование ( 7 класс)

Количество часов 34

Учитель, разработчик рабочей программы Ищенко Екатерина Николаевна

Программа разработана на основе:  
авторской программы для 7 класса «Развитие функциональной грамотности обучающихся» модуль Естественно-научная грамотность. Зайнетдиновой Р.Ш.учителя географии Г. Самара. МБОУ СОШ № 138. Учебная литература, 2021 г.

## 1. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно контролировать свои знания;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- заинтересованность в личном успехе;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и общие интересы с сверстниками.

Личностные результаты отражают сформированности, в том числе в части:

### 1. Патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины - России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

### 2. Гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;

- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;

- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

### **3. Духовно-нравственного воспитания:**

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;

- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;

- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

### **4. Эстетического воспитания:**

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

### **5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- осознание ценности жизни;

- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;

- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;

- умение принимать себя и других, не осуждая;

- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### **6. Трудового воспитания:**

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной

направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

- готовность адаптироваться в профессиональной среде;

- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### **7. Экологического воспитания:**

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **8. Ценности научного познания:**

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;

- планирование своих действий в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;

- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;

- умение учиться отражается в освоении навыков решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;

- владение умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

- формулирование собственного мнения и позиции.

Предметные результаты:

По окончании курса исследовательской деятельности учащийся научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые) контролируемом пространстве Интернета;

- обосновывать актуальность выбранной темы;

- составлять индивидуальный рабочий план, библиографический список, тезисы и т.д.;

- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;

- проводить сравнения и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить суждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.

## Содержание

### Раздел 1. Земля наш общий дом 18 ч.

Тема 1. Географические знания 2 ч.

Наш дом планета Земля.

*Создание презентационных материалов - Удивительный мир географии.*

*Интеллектуальная игра - Эврика.*

Тема 2. Карты. 2 ч

*Викторина - Географическая кругосветка.*

*Практическая работа – Мы топографы*

Тема 3. Литосфера. 2 ч.

Как образуются породы.. Строительные материалы. Опасные явления

*Проект - Замечательные минералы*

Тема. 4 Гидросфера. 5 ч.

Характеристика рек. Океаны, их флора и фауна.

*Создание презентационных материалов - Моря – цветные, мелкие, глубокие...*

Польза от болот, подземных вод.

*Проект - Снежные вершины.*

*Практическая работа № 1 Составление сравнительной таблицы.*

*Экскурсия – Реки водные артерии*

Тема 5. Атмосфера 3 ч.

Атмосферные явления. Составление кроссворда  
*Практическая работа № 2 Работа со статистическими данными.*

Тема 6. Биосфера. 4 ч.

Растительный и животный мир планеты, его многообразие. Природные зоны.  
Невероятно, но факт. Экологический вопрос.

*Проект - Художественная литература в географии.*

**Раздел 2. Материки и страны. 16 ч.**

Тема 1. Африка 3 ч.

Путешествие по Африке. Влажные экваториальные леса.

*Виртуальная экскурсия - Памятники природы.*

*Проект - Пустыня – как выжить*

Тема 2. Австралия 2 ч

Почему все не так как у других. Народы Океании, их образ жизни.

Тема 3. Антарктида. 1 ч.

*Проект - Антарктида – материк загадок и тайн.*

Тема 4. Южная Америка. 1 ч.

*Ролевая игра - «Второе открытие Америки».*

Тема 5. Северная Америка. 1 ч.

Цивилизация и дикая природа.

Тема 6. Евразия. 4 ч.

Самое, самое... .

У каждого народа своя история.

*Интеллектуальная игра - Какие вершины можно покорить.*

*Проект - Галопом по Европам.*

Тема 7. Повторение 4 ч.

*Практическая работа № 3 - Города и страны мира.* Край вулканов и гейзеров. Эрудит.

*Виртуальная экскурсия - Памятники Юнеско*

*Проект - Что защищает Гринпис*

### 3. Тематическое планирование

Класс 7.					
Раздел	Кол-во часов	темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитательной деятельности
1. Земля наш общий дом	18	1. Географические знания	2	Уметь распознавать ситуацию по ее признакам,	1, 2, 6, 7, 8

				характеризовать желаемую ситуацию. Уметь обозначать проблему, формулировать цель на основании проблемы, формировать план деятельности	
		2.Карты	2	Осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет. Практические занятия	3,4,5,8
		3. Литосфера	2	Учитывать выделенные учителем ориентиры действия; проявлять познавательную инициативу. Получить представление о структурировании информации в справочной литературе; получить опыт работы со справочной литературой, поиска информационных лакун, отбора информации в соответствии с	1,2,3,4,7,8



				необходимостью заполнить информационные лакуны; находить информацию в справочной литературе;	
		4. Гидросфера	5	Преобразовывать практическую задачу в познавательную; анализировать объекты и выделять главное. Уметь распознавать ситуацию по ее признакам, характеризовать желаемую ситуацию. Уметь обозначать проблему, формулировать цель на основании проблемы, формировать план деятельности.	1,2,3,4,5,6,7,8
		5. Атмосфера	3	Самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи; постановка задач, адекватных цели; формулировать цель на основании проблемы.	5,6,7,8
		6. Биосфера	4	Формировать план деятельности; анализировать достоинства и недостатки плана; ориентироваться на разные способы решения поставленных задач; владеть основами смыслового чтения текста.	1,2,3,4,5,6,7,8

2.Материк и страны	16	1.Африка	3	Уметь распознавать ситуацию по ее признакам, характеризовать желаемую ситуацию. Уметь обозначать проблему, формулировать цель на основании проблемы, формировать план деятельности	3,4,5,6,7,8
		2.Австралия	2	Делать предварительный отбор источников информации для решения поставленной задачи.	3,4,5,6,7,8
		3.Антарктида	1	Самостоятельный поиск информации по заданному параметру; устранение ошибок допущенных при поиске информации.	3,4,5,6,7,8
		4.Южная Америка	1	Осуществлять синтез (целое из частей); проводить сравнение; устанавливать причинно-следственные связи	3,4,5,6,7,8
		5.Северная Америка	1	Уметь давать характеристику объекту исследования, самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских действий, выдвигать	3,4,5,6,7,8

				гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.	
		6. Евразия	4	Самостоятельный поиск информации по заданному параметру; устранение ошибок при поиске информации.	1,2,3,4,5,6,7,8
		7. Повторение	4	С учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; донести свою позицию до других, слушать и понимать речь других; вступать в беседу. Самостоятельный поиск информации по заданному параметру; устранение ошибок при поиске информации.	1,2,3,4,5,6,7,8

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения  
МБОУ ООШ№16  
от 31 августа 2022 года №1.  
Спц - О.В.Спицкая

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
Е.Н.Ищенко Е.Н.Ищенко  
31 августа 2022 года



Является средством массовой информации. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-78276 от 06.04.2020 г.

# СЕРТИФИКАТ

## О ПУБЛИКАЦИИ МАТЕРИАЛА НА САЙТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИЗДАНИЯ

Настоящий документ сформирован автоматически системой сетевого издания «Золотой век»,  
выдан в электронном виде и подтверждает факт публикации авторской работы  
на технической базе образовательного портала «Золотой век».

**Автор:** *Ищенко Екатерина Николаевна*

**Должность:** *учитель географии*

**Учреждение:** *МБОУ ООШ№16*

**Населенный пункт:** *ст. Александровская, Каневского района*

**Ссылка на опубликованный материал:** [https://zolotojvek.ru/publikacii/na\\_portale/material?n=102201](https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=102201)

**Тема опубликованного материала:** *Система подготовки к ОГЭ по географии*

**Главный редактор издания «Золотой век»**



**М.Ю. Мальцев**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201019244

Регистрационный номер № .....  
13370/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ищенко Екатерина Николаевна**

с «.....» мая 2022 г. по «.....» мая 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,  
ФГОС ООО в работе учителя»

36 часов

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предприятия,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор .....

Секретарь .....

Т.А. Гайдук  
И.В. Ивко

Краснодар

25 мая 2022 г.

Дата выдачи .....

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Ищенко Екатерина Николаевна**

с 01 сентября 2021 г. по 30 сентября 2021 г.  
прошел(а) обучение в

**АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»**  
по дополнительной профессиональной программе

**«Актуальные вопросы работы учителя с детьми с ОВЗ в условиях  
реализации ФГОС общего образования»**  
в объеме 144 час.

Ректор  
Секретарь

**В.П. Ларина**  
**Е.О. Костылева**



Регистрационный номер 6556

30 сентября 2021 г.

город Киров

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ищенко  
Екатерина Николаевна**

**с 01 марта 2022 г. по 19 апреля 2022 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

*Документ о квалификации*

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

**150000060162**

**«Школа современного учителя.  
Развитие естественно-научной грамотности»**

Регистрационный номер

**у-050209/б**

Города

**Москва**

Дата выдачи

**2022 г.**

*в объёме*

**56 часов**





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение подтверждает, что

**Ищенко Екатерина Николаевна**

с 01 августа 2021 г. по 31 августа 2021 г.  
прошел(а) обучение в

**АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»**  
по дополнительной профессиональной программе  
**«Профессиональные компетенции учителя географии для  
реализации ФГОС основного общего и среднего общего  
образования: самооценка и развитие»**  
в объеме 144 час.

Регистрационный номер 6166  
31 августа 2021 г.  
город Киров

Ректор  
Секретарь

В.П. Ларина  
Е.О. Костылева





АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ»

Межрегиональный методический центр  
по финансовой грамотности системы общего и среднего  
профессионального образования Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Регистрационный номер 17/Кр-07-22-ФГ от 08.08.2022 года

*Ищенко Екатерине Николаевне*

в том, что он(а) с 1 августа по 8 августа 2022г.  
прошел(ла) обучение по дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации  
(24 академических часа):

**"Финансовая грамотность в географии"**

Заместитель руководителя  
Межрегионального методического центра  
по финансовой грамотности СО и СПО



О.Н. Елистратова

КРАСНОДАР



Управление образования  
администрации муниципального образования  
Каневской район

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Ищенко Екатерина Николаевна,  
учитель истории и географии*

*МБОУ ООШ №16,*

*в номинации «За высокие результаты  
ЕГЭ-9 в 2019 году»*

*за высокие показатели в учебной и воспитательной  
работе, направленной на достижение современного  
качества образования, воспитания и сохранение  
здоровья обучающихся и воспитанников.*

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
Каневской район



/С.Г. Серeda/

приказ УО №1341 от 06.08.2019