

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 16  
имени Героя Советского Союза Покрышкина А.И.  
ст. Александровская

**ПРИКАЗ**

От 31.08.2021 г.

№ 74

**О создании методических объединений  
и назначении руководителей ШМО  
на 2021 – 2022 учебный год**

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в школе методические объединения учителей:
  - начальных классов;
  - основного общего образования;
  - классных руководителей.
2. Назначить руководителями методических объединений учителей:
  - начальных классов – Кучеренко И.Г.;
  - основного общего образования – Спицкую О.В.;
  - классных руководителей – Кондратьеву И.И.
3. Определить состав методических объединений.
5. Руководителям методических объединений МБОУ ООШ № 16 скорректировать планы работы на 2021 – 2022 учебный год, исходя из единой методической темы.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 16



Симошенко И.В.

Ознакомлены:

*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*  
*[Handwritten signature]*

Кучеренко И.Г.

Спицкая О.В.

Кондратьева И.И.

**Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов МБОУ ООШ № 16  
ст. Александровской  
за 2021-2022 учебный год**

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году, разработки целей и задач на 2022-2023 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021-2022 учебный год задачами:

1. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся, УУД;
2. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей учащихся;
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах ;
4. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся;
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и достижения учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского спроса;
6. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфель достижений);
7. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году МО учителей начальных классов работало над темой «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО »

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности младшего школьника.

**Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:**

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;

Анализ посещения открытых уроков;

Изучение направлений деятельности педагога (тема самообразования);

2. Информационная деятельность:

-Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

-Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования и среднего образования;

-Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов»;

3. Консультативная деятельность:

-Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования; рабочих программ

-Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

-Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

4.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

Отбор содержания и составление учебных программ.

Утверждение индивидуальных программ по предметам.

Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**Ожидаемые результаты работы:**

-рост качества знаний обучающихся;

-овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

-создание условий в процессе обучения формирования у обучающихся ключевых компетентностей

**Состав методического объединения учителей на конец учебного года:**

№	ФИО учителя	Класс	Образование	УМК
1.	Кучеренко И.Г.	1,3	среднее специальное	«Школа России»
2.	Папко Л.А.	2	среднее специальное	«Школа России»
5.	Тетеревятникова О.И.	4	среднее специальное	«Школа России»

В течение учебного года педагоги работали над темами по самообразованию:

ФИО педагога	Тема самообразования	Срок работы над темой	Планируемый выход
Кучеренко Ирина Григорьевна	Формирование каллиграфических навыков у младших школьников	2019-2022	Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании
Папко Лилиана Алексеевна	Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка	2019-2022	Выступление на ШМО
Тетеревятникова Ольга Ивановна	Развитие речи учащихся	2020-2022	Выступление на ШМО, общешкольном родительском собрании

Согласно плану ШМО проведены 5 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались не только теоритические вопросы, но и проводились самоанализы открытых уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

**Тематический план работы методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год**

Месяц	Заседания МО	Методическая работа	Ответственные
Август-сентябрь	<b>Заседание №1</b> Тема: « <b>Организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год</b> » Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2021-2022 учебный год. Повестка: 1. <b>Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей</b>	-утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; -качество составления календарно-тематических планов по предметам; -банк данных об учителях; -корректировка планов по самообразованию;	Кучеренко И.Г., руководитель МО начальных классов, Тетеревятникова О.И., Ищенко Е.Н.

	<p>начальных классов на 2021-2022 учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Обсуждение нормативных программно-методических документов. Ознакомление с базисным планом.</li> <li>Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.</li> <li>Утверждение тем по самообразованию педагогов.</li> <li>Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации.</li> </ol>	<p>утверждение графика административных контрольных работ на 2021-2022 учебный год; Проведение и анализ входных работ (сентябрь-октябрь); -ознакомление с едиными правилами орфографического режима в начальной школе; Заполнение электронных журналов.</p>	
Октябрь-ноябрь	<p><b>Заседание №2</b> Тема: «Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса. Адаптация первоклассников к школе» Цель: Использование наиболее эффективных технологий, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.</li> <li>Результаты адаптации входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем и путей их решения.</li> <li>Подготовка к внутришкольному туру проведения олимпиад</li> </ol>	<p>-посещение уроков в 1-м классе с целью выявления уровня адаптации к школе; -проведение стартовой диагностики в 1-м классе, анализ результатов; -анализ владения учителями начальных классов современными технологиями оценивания работ обучающихся; -проведение контрольных работ за 1 четверть; -подведение итогов 1 четверти, выявление расхождений в программе; сдача отчетов по результатам 1 четверти; - подготовка и проведение внутришкольных олимпиад по математике, русскому языку, окружающему миру</p>	<p>Кучеренко И.Г. ,руководитель МО начальных классов, Папко Л.А.</p>

		во 2-4 классах;	
Декабрь-январь	<p><b>Заседание №3</b>  <b>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся».</b>  <b>Цель:</b>  Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  <b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</li> <li>2. Рефлексия учебной деятельности.</li> <li>3. Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации</li> </ol>	<p>-анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;  -взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом);  - взаимопроверка тетрадей по русскому языку с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками;  - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней;  - отчет учителей по темам самообразования;  -проведение недели русского языка;  - проведение контрольных работ за 2 четверть;  - подведение итогов 2 четверти;  - сдача отчетов по результатам 2 четверти</p>	<p>Кучеренко И.Г.,  руководитель МО начальных классов,  Папко Л.А.,  Тетеревятникова О.И.</p>
Февраль-март	<p><b>Заседание №4</b>  <b>Тема: «Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы»</b>  <b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование универсальных учебных действий младших школьников.</li> <li>2. Духовно-нравственное воспитание в свете</li> </ol>	<p>- анализ работы начальной школы в направлении формирования УУД младших школьников;  - проведение Недели математики;  - участие учителей и обучающихся в олимпиадах и</p>	<p>Кучеренко И.Г.,  руководитель МО начальных классов Папко Л.А.,  Тетеревятникова О.И.</p>

	<p>требований ФГОС НОО.</p> <p>3. Реализация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС второго поколения.</p> <p>4. О состоянии ведения ученических тетрадей, дневников.</p> <p>5. Формирование портфолио педагогов с учетом требований к аттестации.</p>	<p>конкурсах различных уровней;</p> <p>- проведение контрольных работ за 3 четверть;</p> <p>- подведение итогов 3 четверти;</p> <p>- сдача отчетов по результатам 3 четверти</p>	
Апрель-май	<p><b>Заседание №5</b></p> <p><b>Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2021-2021 учебном году»</b></p> <p>Цель: Проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</li> <li>2. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Анализ итоговых контрольных работ за курс начальной школы.</li> <li>4. Методическая копилка: обзор методических копилок учителей.</li> <li>5. Отчет учителей по темам самообразования (педагогическая выставка)</li> </ol>	<p>- рассмотрение итогов работы, выявление проблем;</p> <p>-проведение Недели литературного чтения,</p> <p>- административные итоговые контрольные работы по предметам за год;</p> <p>-отчет о прохождении программы по предметам, оформление документации;</p> <p>-оценка деятельности учителей начальных классов;</p> <p>-оформление портфеля достижений учителя и обучающихся</p>	<p>Кучеренко И.Г., руководитель МО начальных классов</p> <p>Папко Л.А., Тетеревятникова О.И.</p>

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Шахматы», «Казачья удаль», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность».

Проводимые учителями уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может

попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся 1-4 классов принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах..

Фамилия, имя участника	Мероприятие	Класс	Ф.И.О. педагога	Место
Кондратьев Данила	Конкурс стихов о войне	2	Кучеренко И.Г.	призёр
Лихачева Алёна	Олимпиада по окружающему миру	4	Тетеревятникова О.И.	победитель
Приймак Евгения	Безопасные дороги	1	Папко Л.А.	победитель
Ермольченко Елизавета	Олимпиада по литературному чтению	3	Папко Л.А.	призёр
Волков Евгений	Безопасные дороги	2	Кучеренко И.Г.	победитель

В целях повышения качества образования учителями ведется работа со слабоуспевающими учащимися. Ими составлены графики дополнительных занятий, проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

#### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2021-2022 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2021-2022 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

Класс	Кол-во учащихся	% успев.	% качества
1 кл.		-	-
2 кл	3	100	66,6
3 кл	10	100	70
4 кл	5	100	60

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др. Многие учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- недостаточная работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2022- 2023 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:

 Кучеренко И.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 16  
имени Героя Советского Союза Покрышкина А.И.  
ст. Александровская

ПРИКАЗ

От 31.08.2022 г.

№ 88

О создании методических объединений  
и назначении руководителей ШМО  
на 2022 – 2023 учебный год

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в школе методические объединения учителей:
  - начальных классов;
  - основного общего образования;
  - классных руководителей.
2. Назначить руководителями методических объединений учителей:
  - начальных классов – Кучеренко И.Г.;
  - основного общего образования – Спицкую О.В.;
  - классных руководителей – Кондратьеву И.И.
3. Определить состав методических объединений.
5. Руководителям методических объединений МБОУ ООШ № 16 скорректировать планы работы на 2022 – 2023 учебный год, исходя из единой методической темы.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 16



Симошенко И.В.

Ознакомлены:

 Кучеренко И.Г.

 Спицкая О.В.

 Кондратьева И.И.

**Отчет работы руководителя методического объединения  
учителей начальных классов МБОУ ООШ № 16**

**ст. Александровской  
за 2022/2023 учебный год**

**Деятельность МО была направлена на:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям начальных классов при реализации обновленных ФГОС.
- Повышение педагогических компетенций с учетом обновленных ФГОС.
- Накопление информационного пространства для работы с обновленными ФГОС;
- Активизация творческого потенциала учителей.

**Основная тема работы МО:**

«Педагогические технологии формирования и развития функциональной грамотности, как способ повышения качества образования младшего школьника».

**Цель:**

Создание условий реализации ФГОС начального образования (НОО) для поэтапного введения обновленных ФГОС НОО.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации образовательных программ НОО в соответствии с обновленными ФГОС.
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учетом современных тенденций развития образования.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Создать просветительскую платформу для успешного выбора родителями одного из модулей ОРКСЭ.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями обновленными ФГОС НОО.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Расширение проектной деятельности в начальной школе;
- Владение приемами и методами обучения в соответствии с обновленными ФГОС;
- Создание условий для формирования функционально грамотной личности.

**Состав методического объединения учителей на конец учебного года:**

№	ФИО учителя	Класс	Образование	УМК
1.	Кучеренко И.Г.	1,3	среднее специальное	«Школа России»
2.	Папко Л.А.	2	среднее специальное	«Школа России»
5.	Тетеревятникова О.И.	4	среднее специальное	«Школа России»

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. За этот год проведено 5 заседаний ШМО.

№ заседания	Тема
<b>Заседание № 1</b>	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год»
<b>Заседание № 2</b>	«Функциональная грамотность младшего школьника»
<b>Заседание № 3</b>	«Функциональная грамотность младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира и критерии оценивания. Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»
<b>Заседание № 4</b>	«Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся через технологию развития критического мышления»
<b>Заседание № 5</b>	«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Название курсов	Год прохождения
1.	Кучеренко И.Г.	1. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	2022/2023 г.

2.	Папко Л.А.	1.«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	2022/2023 г.
3.	Тетеревятникова О.И.	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	2022/2023г.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Кучеренко И.Г.	Формирование читательской грамотности учащихся мл. шк. в условиях реализации ФГОС.
2	Папко Л.А.	Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.
3	Тетеревятникова О.И.	Формирование ключевых компетенций младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность.

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учитель первого класса вёл работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др.

Принимали участие в вебинарах:

«Формирование функциональной грамотности младших школьников»

«Готовимся к ВПР. Система заданий и упражнений» (Издательство «Просвещение»)

Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ф.И.О.
1.	«Безопасные дороги»	октябрь	победитель	Симоненко В. (2 класс); Приймак Е. (2 класс); Стафеев К.(1 класс)
2.	Олимпиада «Сказки, загадки,небылицы»	март	победитель	Долбня А. (1 класс)

3.	Олимпиада по английскому языку	апрель	победитель	Янченко Игнат (2 класс)
4.	Интернет-олимпиада по математике	январь	призер	Волков Евгений (2 класс)
5.	«Стихотворение к 8 марта»	март	призер	Никулова Вероника(4 класс)
6.	«Мелодия весны»	апрель	участник	Кондратьева Дарья( 4 класс)

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Основы православной культуры», «История и культура кубанского казачества», «Шахматы», «Казачья удаль», «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Орлята», «Безопасные дороги Кубани».

Также в рамках проектной деятельности в 2022-2023 году учащиеся начальной школы принимали участие в социальном проекте «Волонтёры добра».

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

#### **Участие в образовательных событиях:**

- День знаний;
- Мероприятия месячника безопасности
- Международный день учителя;
- Праздник Осени
- День народного единства;
- День матери в России
- Новый год в школе
- День Неизвестного Солдата;
- День Героев Отечества;
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек
- Экологическая акция «Чистый двор»
- День космонавтики: конкурс рисунков
- Весенний День здоровья.
- День Победы: акции «Бессмертный полк», концерт, проект «Окна Победы»
- Торжественная линейка «Последний звонок»

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

#### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2022/2023 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2022/2023 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2022/2023 учебный год выполнен, учебные программы скорректированы.

В начальных классах на конец учебного года обучался 31 ученик, 1 класс - безотметочное обучение. Обучение велось по программе «Школа России»

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества
1	9	-	-
2	9	100	100%
3	2	100	50%
4	11	100	63.6%

**Итоги ВПР по русскому языку за 2022/2023 уч. год**

Учитель	Класс	Колич. уч-ся	Писал работу	Успев.	Кач-во зн.
Тетеревятникова О.И.	4	11	10	100%	100%

**Итоги ВПР по математике за 2022/2023 уч. год**

Учитель	Класс	Колич. уч-ся	Писали работу	Успев.	Кач-во зн.
Тетеревятникова О.И.	4	11	10	100%	100%

**Итоги ВПР по окружающему миру за 2022/2023 уч. год**

Учитель	Класс	Колич. уч-ся	Писали работу	Успев.	Кач-во зн.
Тетеревятникова О.И.	4	11	10	100%	100%

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий.

Учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

**Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт

на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2023/2024 учебный год:

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом внедрения обновленных ФГОС (функциональная грамотность);
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- повышать уровень качества знаний, обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ШМО начальных классов:  /Кучеренко И.Г./

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 16  
имени Героя Советского Союза Покрышкина А.И.  
ст. Александровская

**ПРИКАЗ**

От 31.08.2023 г.

№ 79

**О создании методических объединений  
и назначении руководителей ММО  
на 2023 – 2024 учебный год**

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Создать в школе методические объединения учителей:
  - начальных классов;
  - основного общего образования;
  - классных руководителей.
2. Назначить руководителями методических объединений учителей:
  - начальных классов – Кучеренко И.Г.;
  - основного общего образования – Спицкую О.В.;
  - классных руководителей – Кондратьеву И.И.
3. Определить состав методических объединений.
5. Руководителям методических объединений МБОУ ООШ № 16 скорректировать планы работы на 2023 – 2024 учебный год, исходя из единой методической темы.
6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ № 16



Симоненко И.В.

Ознакомлены:

*И.Г.*

Кучеренко И.Г.

*О.В.*

Спицкая О.В.

*И.И.*

Кондратьева И.И.