

Протокол

Заседания педагогического совета МБОУ ООШ № 16

№ 3 от 07.12.2020 г

Повестка

1. Результаты ВПР за сентябрь-октябрь 2020 г. Докл. Учителя-предметники.

По первому вопросу «результаты ВПР за сентябрь-октябрь 2020 г.» слушали учителя русского языка и литературы Спицкую О.В. она доложила. В ходе проведенных ВПР учащимися были допущены следующие ошибки

В 5 классе: Предложения с однородными членами. Гласные звуки. Согласные звуки Орфоэпия. Морфема — наименьшая значимая часть слова Имя прилагательное как часть речи. В 7 классе Морфемный и словообразовательный разбор. Морфологический разбор слова. Синтаксический разбор предложения. Лексика и фразеология. В 8 классе Орфография и пунктуация. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфологический разбор слова. Синтаксический разбор предложения. Служебные части речи. В 9 классе Орфография и пунктуация. Морфемный и словообразовательный разбор. Синтаксический разбор предложения. Орфоэпия. Лексика и фразеология.

Слушали учителя Кучеренко И.Г., учителя русского языка в 6 кл. уч-ся допустили ошибки в предложениях с прямой речью, знаки препинания в предложениях с прямой речью

Слушали учителя математики Труш Е.А. в 5 классе Вызвали затруднения задания связанные со сравнением и обобщением данных, делать выводы и прогнозы) Собирать, представлять, интерпретировать информацию. Решать задачи в 3–4 действия в 6 классе Вызвали затруднения задачи на проценты, логические задачи, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, задачи на покупку в 7 классе Вызвали затруднения задания связанные с понятием модуль числа, умение находить часть числа и число по его части, логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений. В 8 классе Вызвали затруднения задания: Запись числовых значений реальных величин с использованием разных систем измерений. Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат; использование формул сокращённого умножения; свойство биссектрисы угла; представлять данные в виде графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; задачи на движение в 9 классе Вызвали затруднения задания Решение квадратных уравнений, задачи на коэффициент пропорциональности, составление формул по графику линейной функции, работа с таблицей, преобразование рациональных выражений, задачи на вероятность, задачи на проценты, Расстояние между точками, использование теорем синусов и косинусов, работа с диаграммами, свойства углов треугольника. биссектриса угла, задачи на движение. По физике в 8 классе Вызвали затруднения задания, связанные с умениями и видами деятельности: Развитие представлений о физической сущности явлений природы Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию из графиков, строить модели описанного явления, применять законы физики Умение

применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин..

Слушали учителя Ищенко Е.Н. вызвали затруднения следующие вопросы по истории в 7 кл. – знания терминов, деятельность исторической личности, исторические факты, в 8 кл. – хронология, события, процессы, причинно-следственные связи, 9 кл. – хронология, термины, работа с картой, деятельность исторической личности. По обществознанию 7 кл. – сферы общества, понятия, 8 кл. – задания по экономике, сферы общества, понятия, 9 кл. – вопросы суждения, соответствия, социальная сфера, понятия. Слушали выступление учителя Дегтяревой П.В. она доложила о результатах ПР по английскому языку в 8 кл. На основе анализа ВПР были выявлены западающие темы: монологические высказывания с опорой на картинку и пункты плана (включить в разделы : Решение конфликтных ситуаций – 3 ч.; Внешность и черты характера человека – 3 ч.; Решение конфликтных ситуаций – 3 ч. Сбалансированное питание – 2 ч. Молодежная мода – 3 ч), осмысленное чтение текста вслух (включить в разделы: Климат, погода – 2 ч., Переписка с зарубежными сверстниками – 3 ч., Культурные особенности – 2 ч., Средства массовой информации и коммуникации – 3 ч., Проблемы экологии - 3 ч.)

Выступление учителя биологии Кондратьевой И.И. были допущены ошибки в 8 классе

1. Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях;
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.

Выступление учителя Труш Е.А. процент невыполненных заданий объясняется тем, что некоторые темы в период апреля- мая 2020 г. Изучались дистанционно и самостоятельно учащимися. Соответственно результат освоения данного материала не может быть качественным. Поэтому каждому учителю необходимо наметить план по ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся. Для этого необходимо использовать различные виды и формы опроса и проверки знаний, виды заданий.

Решили. С целью ликвидации пробелов в знаниях и умениях учащихся внести дополнения в ООП ООО МБОУ ООШ № 16, в рабочие программы по предметам и КТП на 2020-21 уч.г. в соответствующие разделы, темы по следующим предметам:

По русскому языку

5 класс

1. Предложения с однородными членами.
2. Гласные звуки. Согласные звуки
3. Орфоэпия.
4. Морфема — наименьшая значимая часть слова
5. Имя прилагательное как часть речи.

6 класс

1. Прямая речь, знаки препинания при прямой речи.

7класс

1. Морфемный и словообразовательный разбор.
2. Морфологический разбор слова.
3. Синтаксический разбор предложения.
4. Лексика и фразеология.

8 класс

1. Орфография и пунктуация.
2. Морфемный и словообразовательный разбор.
3. Морфологический разбор слова.
4. Синтаксический разбор предложения.
5. Служебные части речи.

9 класс

1. Орфография и пунктуация.
2. Морфемный и словообразовательный разбор.
3. Синтаксический разбор предложения.
4. Орфоэпия.
5. Лексика и фразеология.

По математике

5 класс

1. Решение задач в 3-4 действия

6 класс

1. Задачи на проценты
2. Геометрические задачи

7 класс

1. Модуль числа
2. Часть числа
3. Логические задачи
4. Задачи на проценты

8 класс

1. Формулы сокращенного умножения
2. Свойства биссектрисы угла
3. Графики линейных функций

9 класс

1. Решение квадратных уравнений
2. задачи на коэффициент пропорциональности,
3. график линейных функций
4. преобразование рациональных выражений,
5. задачи на вероятность,
6. задачи на проценты,
7. Расстояние между точками
8. задачи на движение

по физике

8 класс

1. законы физики
2. решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

По истории

6 класс

1 наш край

7 класс

1. Термины

8 класс

1. Хронология
2. Причинно-следственные связи

9 класс

1. Хронология
2. Термины
3. Работа с картой

По географии

7 Класс

1. Путешественники
2. Климат

8 класс

1. климат.

9 +класс

1. климат
2. реки

По обществознанию

7 класс

1. Сферы общества
2. Понятия

8 класс

1. Экономика
2. Сферы общества
3. Понятия

9 класс

1. социальная сфера
2. понятия

по биологии

8 класс

1. понятия. Царство животных.

9класс

1. понятия.
2. Тема. Кишечнополостные.

по английскому языку в 8 кл.

- монологические высказывания с опорой на картинку и пункты плана (включить в разделы : Решение конфликтных ситуаций – 3 ч.; Внешность и черты характера человека – 3 ч.; Решение конфликтных ситуаций – 3 ч. Сбалансированное питание – 2 ч. Молодежная мода – 3 ч), осмысленное чтение текста вслух (включить в разделы: Климат, погода – 2 ч., Переписка с зарубежными сверстниками – 3 ч., Культурные особенности – 2 ч., Средства массовой информации и коммуникации – 3 ч., Проблемы экологии - 3 ч.)

Директор

Симоненко И.В.

