

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 16



Симоненко

И.В.
12.12. 2020 г.

**Программа перехода образовательной
организации в эффективный режим
функционирования и развития**

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Паспорт программы

Наименование подпункта	Описание
Наименование программы	Программа перехода МБОУ ООШ № 16 в эффективный режим работы на 2020 – 2022 годы
Ключевая идея Программы	Повышение качества образования
Основные разработчики	Администрация, педагогический коллектив, Совет школы
Цель Программы	Повышение образовательных результатов обучающихся школы
Основные задачи Программы	улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления

Наименование подпункта	Описание
Структура Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основания разработки Программы. 2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы. 3. Цели и задачи Программы. 4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты. 5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы. 6. Реализация программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы.
Ожидаемые конечные результаты реализации	<p>повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост квалификации педагогов; расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; обновление учебной, материальной базы организации</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы. 2. Второй этап (сроки) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы 3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. 4. Четвертый завершающий этап (сроки). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
Ответственные лица, контакты	Директор Симоненко И.В. т. 8 861 64 38 5 41
Система организации контроля выполнения программы	Подготовка ежегодного доклада директора школы о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

1. Основания разработки Программы

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2020 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, нацелена на совершенствование управления системой образования. Мероприятие 3.21 Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» по повышению

качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов распространение их результатов посредством участия в обеспечении дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций на 2018 год предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Реализация данной программы осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 8 мая 2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;

Указом Президента от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Уставом МБОУ ООШ № 16.

2. SWOT-анализ актуального состояния образовательной системы

Для разработки программы перехода в эффективный режим работы образовательной системы МБОУ ООШ № 16 с целью выявления проблем, путей и методов их решения был осуществлен SWOT-анализ состояния образовательной системы, в которой выделены проблемы и сильные стороны школы, проанализированы возможности и угрозы со стороны внешней среды (социума, окружения, родительской общественности и т.п.):

SWOT-анализ состояния образовательной системы

	Образовательная организация	Внешняя среда
Сильные стороны	постоянный коллектив	Внешние возможности
Слабые стороны		Внешние угрозы

Итоги SWOT-анализа работы школы

В школе созданы условия для выполнения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и организации воспитательной деятельности.

Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся школы в соответствии с запросами личности.

Вместе с тем выявлена недостаточная методическая готовность педагогов школы к эффективному использованию технологий системно-деятельностного подхода.

Установлена необходимость разработки специальных программ педагогической поддержки обучающихся, испытывающих сложности в освоении основной образовательной программы.

3. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы: повышение образовательных результатов обучающихся школы.

Основные задачи Программы:

улучшение качества преподавания;
развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты;

активное взаимодействие с внешней средой;

улучшение качества управления.

4. Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
	Педсовет. Анализ работы школы за 2019-20 уч.г.	31.08.2020	Директор, зам.директора по УВР	Повышение качества образования
	Причины низких результатов по ВПР	31.08.2020	Директор, зам.директора по УВР	Повышение качества образования
	Заседания МО «Организация работы с учащимися с низкой успеваемостью»	29.08.2020	Директор, зам.директора по УВР	Повышения качества образования

Основные результаты этапа:

Повышение качества образования

2. Второй этап (сроки) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Подготовка к ВПР	сентябрь	педколлектив	Повышение результатов, мотивация
2	Объективность оценивания	В течение уч.года	Администрация .педколлектив	Единая система оценивания

Основные результаты этапа:

Положительные результаты ВПР

3. Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции.

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Педсовет. перевод учащихся. Допуск к экзаменам.	май	Администрация, педколлектив	Перевод, допуск к экзаменам
2	Мониторинг	В течение уч.года	Администрация	Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП

Основные результаты этапа:

Результативность

4. Четвертый завершающий этап (сроки).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Анализ работы школы	Май-июнь	Администрация, педколлектив	Прохождение аттестации, участие в конкурсах. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня

Основные результаты этапа:

Прохождение аттестации, участие в конкурсах. Создание оптимальных условий для повышения образовательного уровня

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:
повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;
рост учебных и внеучебных достижений обучающихся;

увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования;
 рост квалификации педагогов;
 расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой;
 обновление учебной, материальной базы организации.

4. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение реализации Программы

Кадровое обеспечение реализации Программы

В разделе должен быть представлен план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы.

План профессионального развития педагогов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16

Направление подготовки	ФИО педагогов	Формы профессионального развития	Сроки	Тьютор/консультант
Курсы повышения квалификации	Кучеренко И.Г. Папко Л.А Власова О.И. Симоненко О.В. Кондратьева И.И. Ищенко Е.Н. Труш Е.А. Спицкая О.В.	Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП	В течение уч.г.	
Посещение открытых уроков учителей района	Кучеренко И.Г. Папко Л.А Власова О.И. Симоненко О.В. Кондратьева И.И. Ищенко Е.Н. Труш Е.А. Спицкая О.В.			
Участие в проведении районных совещаний по предмету	Кучеренко И.Г. Папко Л.А Власова О.И. Симоненко О.В. Кондратьева И.И. Ищенко Е.Н. Труш Е.А. Спицкая О.В.			

Так же в разделе может быть представлено кадровое обеспечение образовательной деятельности на основе сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и учреждениями социума.

Финансовое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы осуществляется в рамках бюджетного финансирования и за счет внебюджетных средств в объеме: 2020 г. – 2000 тыс. рублей, 2021 г. – 2 000 тыс. рублей, 2022 г. – 2000 тыс. руб. Финансирование повышения квалификации педагогов в 2020 году осуществляется за счет средств.

Объемы финансирования реализации программы перевода МБОУ ООШ № 16 в эффективный режим работы

Направления финансирования	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Материально-техническое развитие образовательного пространства школы (учебное оборудование), тыс.руб.	50	50	50
Повышение квалификации педагогических кадров, тыс.руб.	5	5	5
Программно-методическое оснащение образовательной деятельности, тыс.руб.	0	0	0
Материальное стимулирование исполнителей Программы, тыс.руб.	0	0	0
Пополнение библиотечного фонда, тыс.руб.	100	100	100
Консультационные услуги, тыс.руб.	0	0	0
Итого, тыс.руб.	155	155	155

Материально-техническое обеспечение реализации Программы

В разделе может быть приведен план развития материально-технической базы образовательной организации, согласованный с Учредителем.

Перспективный план материально-технического оснащения МБОУ СОШ

№	Наименование оборудования	2020 г.	2021 г.	2022 г.
1	компьютеры	2	2	2
2	МФУ	1	1	1
3	Учебно-наглядное оборудование по химии, биологии, физической культуре	5	5	5

5. Реализация программы

Для оперативного управления программой, привлечения внебюджетных источников финансирования и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет затраты по программным мероприятиям и составом исполнителей.

Далее в программе описываются подпрограммы, которые позволяют решить проблемы образовательной системы в целях повышения качества образования. Далее приведен перечень возможных подпрограмм и проектов, которые могут быть разработаны и реализованы в школе.

Подпрограмма 1. Создание условий для обеспечения доступного и качественного образования для всех обучающихся.

Проекты:

1. Совершенствование организации образовательной деятельности в целях повышения качества образования.
2. Развитие комфортной и безопасной образовательной среды.

Подпрограмма 2. Профессиональное развитие педагогического коллектива.

Проекты:

- 2.1. Повышение квалификации и переподготовка кадров.
- 2.2. Наставничество (работа с молодыми специалистами).
- 2.3. Привлечение специалистов в образовательную организацию.

Подпрограмма 3. Обновление учебно-методической и материально-технической базы школы.

Проекты:

- 3.1. Информационно-библиотечный центр.

Подпрограмма 4. Управление качеством образования.

Проекты:

- 1.1. База данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.
- 1.2. Индивидуально-образовательный маршрут. Портфолио.
- 1.3. Внутрешкольная система оценки качества образования.

Для каждой подпрограммы формируются цель и задачи, при этом надо иметь виду, что проекты подпрограммы нацелены на решение поставленных задач. Общая схема описания подпрограммы выглядит следующим образом.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации программы определяются для каждой подпрограммы. Желательно, чтобы эти результаты были представлены в количественных характеристиках, что позволяет определить целевые показатели по годам реализации программы.

Ожидаемые результаты реализации Программы

Показатели	Значение показателя	Целевое значение (2020 г.)	Целевое значение (2021г.)	Целевое значение (2022г.)
Повышение успеваемости и	Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по			

