

Социальный паспорт школы

Комплексный анализ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 имени Героя Советского Союза А. И. Покрышкина
муниципального образования Каневской район
за период 2019-2020уч.год

01.09.2020 г

I Социальная среда (внутришкольный документ)

1. Тип населённого пункта (город, пгт., станица, посёлок, хутор, село)

Станица Александровская

2. Информация о социальной среде

2.1. Образование родителей

% от всех уч-ся класса	Незаконченное среднее	Среднее	СПО	Высшее
Образование отца		2	28	1
Образование матери		3	33	2

2.2. Занятость родителей

% от всех уч-ся класса	Служащие	Рабочие	Сфера обслуживания	Безработные (домохозяйки)
Занятость отца		25		5
Занятость матери		30		6

2.3. Миграционная категория

% от всех уч-ся класса	Местные жители	Приезжие жители Краснодарского края	Приезжие из других субъектов РФ	Мигранты из-за границы
Миграционная категория	30	6	0	0

3. Наличие традиций в школе, населённом пункте направленных на престижность качества образования:

еженедельная общешкольная линейка (5-9кл.) с публичным поощрением отличившихся за это время, а также награждённых за это время

4. Формы организации деятельности школы (кружки, клубы и т.д.)

Вид деятельности	Формы организации деятельности
Внеурочная деятельность	10
Внеклассная	Классные часы, уроки мужества, беседы
Доп. образование	Спортивный клуб «Олимп»

5. Профессиональное образование выпускников общеобразовательных организаций (далее – ОО) за прошедшие три года

Категория	Значение
Число выпускников	24
% поступивших в ВУЗы	0
% поступивших в СПО	22
% трудоустройство (от числа выпускников за это время)	1
% не работающих и не учащихся	0

2.3. Текучесть (сменяемость) педагогов

Среднее количество учителей по предмету у одного класса обучающихся с 7 по 9 кл	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
Количество	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

3 Успеваемость обучающихся

Средняя годовая оценка	Математика	Русский язык	Обществознание	Физика	Биология	История	Химия	Английский язык	Информатика	Литература	География	Немецкий язык	Французский язык
7 кл.	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7	3,7		3,5	4	4	3,3	0	0
8 кл.	3,8	3,8	4	3,8	3,8	4	3,7	3,9	4	4	4	0	0
9 кл.	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	4	3,5	3,3	0	0

III Анализ результатов оценочных процедур

В данном разделе приводится сравнительный анализ результатов по единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ), государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), выпускным проверочным работам (далее – ВПР), краевым диагностическим работам (далее – КДР) за последние 3 года (для предметов со стабильно низкими результатами заполняется обязательно, а для остальных – на усмотрение образовательной организации)

IV Система работы МБОУ ООШ № 16

Решения, принятые на основании проведенного анализа (ссылки на документ и его описание)

уровень лиц, принимающих решения	управленческие	методические
Администрация МБОУ ООШ № 16	<p>Педсовет: «Анализ низких результатов ВПР»</p> <p>«Объективность выставления оценок»</p> <p>Положение о ВСОКО</p> <p>Утверждение дорожной карты</p> <p>Взаимодействие между школой, родителями и учащимися</p> <p>Информационно-разъяснительная работа при подготовке к ВПР.</p> <p>Организация психолого-педагогического сопровождения подготовки учащихся к ВПР</p>	<p>Посещение уроков учителей</p> <p>Заседания МО: «Повышение профессионального мастерства педагога», «анализ типичных ошибок при проведении ВПР»</p> <p>Индивидуальная работа с учащимися.</p> <p>Практическая отработка с обучающимися навыков оформления ВПР.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний.</p> <p>Работа со слабоуспевающими</p>

		учащимися. Совещания МКУ РИМЦ Курсы повышения квалифика- ции.
--	--	--

V Система работы ОО с учётом полученных результатов

1. Организация работы в ОО по подготовке к государственной итоговой аттестации
 - 1.1. С какого класса начинается работа с 5 класса
 - 1.2. Система индивидуальной работы с учащимися
Учитель-предметник проводит анализ успеваемости по своему предмету, разрабатывает план индивидуальных дополнительных занятий со слабоуспевающими, корректирует его в процессе работы
2. Непрерывное образование педагогов
 - 2.1. На уровне школы Курсы повышения квалификации, Дорожная карта по подготовке к ГИА, дополнительные занятия по предмету,
3. Количество экспертов ЕГЭ, ГИА-9
в ОО _____ 0
4. Наличие плана мероприятий или дорожной карты по повышению качества образования в ОО
план на 2020-2021уч.год есть
5. Участие ОО в олимпиадном движении
работа с одаренными детьми в школе проводятся предметные недели, внеклассные мероприятия по памятным датам, согласно календарю памятных дат, при подготовке к олимпиадам проводятся дополнительные занятия
6. Профориентационная работа и самоопределение, профильное обучение обучающихся согласно учебному плану – курсы по выбору - Предпрофильная работа и профильная ориентация
7. Совместная проектно-исследовательского деятельность в школе ведется предмет Проектная деятельность
8. Анализ учебно-методической базы ОО
В школе проводятся следующие формы методической работы: педсовет, МО, открытые уроки, предметные недели, аттестационные мероприятия, курсы повышения квалификации, мониторинги. План работы подчинен общим методическим задачам школы в соответствии с темой «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования». Администрация обеспечивает условия для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя в условиях реализации ФГОС. На педсовете, совещаниях при директоре, МО рассматривались запланированные вопросы и проблемы. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Следует обратить внимание на системную работу с одаренными детьми, распространение передового педагогического опыта, участие в работе РМО.
9. Наглядные и лабораторные расходные материалы
Название материала: лаборатория по химии 2 комплекта, оборудование по физике для проведения практических работ по всем темам

Название наглядного пособия карты, глобусы, коллекция полезных ископаемых, коллекция видов древесины, приборы по физике, реактивы по химии.

Описание системы использования данного пособия работа с картой, глобусами на уроке, проведение практических работ, проведение лабораторных работ,

10. Результаты по Федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) (описание основных проблем у обучающихся данного 9-го класса)

Результаты	ФГОС начального общего образования	ФГОС основного общего образования
сформированность УУД	Сформированы	Сформированы
предметные результаты	Сформированы	Сформированы
метапредметные результаты	Сформированы	Сформированы
личностные результаты	Сформированы	Сформированы



Директор

Симоненко И.В.