

Справка

«Система организации повторения учебного материала в ходе подготовки к итоговой аттестации»

Цель контроля: контроль организации повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации, проверка выполнения образовательных задач, проверка учебно-методического обеспечения.

Вид контроля: тематический.

Формы и методы контроля: посещение уроков, собеседование с учителями и классными руководителями 5-9, обучающимися, проверка тетрадей и дневников обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий внутришкольного контроля и с целью проверки выполнения образовательных задач, организации повторения учебного материала в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в период с 05.09.2020 г. по 25.09.2020 г. заместителем директора по УР Ищенко Е.Н. были посещены и проанализированы уроки учителей, работающих в 5-9.

Цели посещения следующие:

- проверить систему работы учителей-предметников по организации повторения и формированию у обучающихся навыков работы с тестами в ходе подготовки к итоговой аттестации;
- установить взаимосвязь формирования теоретических и практических навыков при повторении ранее изученного материала;
- обратить внимание на методику подготовки выпускников, требующих индивидуального подхода в обучении к итоговой аттестации по обязательным предметам;
- проверить учебно-методическое обеспечение в ходе подготовки к итоговой аттестации;

Для более полного освещения изучаемого вопроса проведено собеседование с педагогами, классными руководителями и отдельными обучающимися, проверены выборочно тетради по предмету.

При посещении уроков и собеседовании с учителями было установлено, что организация повторения и формирование у обучающихся навыков работы с тестами в ходе подготовки к итоговой аттестации, в основном, обеспечивают необходимое качество изучаемого материала. Повторение осуществляется в 5-9 классах пролонгировано в течение всего учебного года и поэтапно, после изучения отдельных тем. Кроме того, по таким предметам, как математика и русский язык, календарно-тематическим планированием предусмотрено блочное повторение в начале и по окончании учебного года. На уроках контроль повторения и подготовки к экзаменам проводится в форме тестирования,

фронтального опроса, индивидуальной работы с учащимися. При проведении дополнительных занятий формы работы, в основном, индивидуализированы.

Учителя-предметники на уроках и уроках-повторения используют элементы КИМов.

Учителем биологии проводилось тестирование для учащихся 9 класса по теме «Основы учения о клетке», «Размножение и индивидуальное развитие организмов». Учащиеся показали средний навык работы с тестами, 2 учащихся.

Учителем английского языка Н.С. тестирование для обучающихся 5-9 проводилось по отдельным видам речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение) и аспектам языка (лексика, грамматика). Не справились с основным объемом тестовых заданий почти 33,3 % выпускников.

Учителя русского языка проводится подготовка в 9 кл. к ГИА, итоговому собеседованию.

Можно констатировать, что организация повторения учебного материала, при подготовке к итоговой аттестации по всем общеобразовательным предметам учебного плана, удовлетворительна, образовательные задачи выполняются, учебно-методического обеспечение имеется.

Вместе с тем, в ходе контроля отмечены следующие проблемы:

- отдельные обучающиеся 9 класса не имеют достаточной мотивации для получения основного общего образования, на уроках пассивны, к неудачам в обучении относятся безразлично, не имеют навыков самостоятельной работы, не имеют достаточных навыков работы с тестами в ходе подготовки к итоговой аттестации;

- некоторые выпускники 9 класса также вызывают озабоченность, как не имеющие навыков самостоятельной работы, организации повторения и достаточных навыков работы с тестами в ходе подготовки к итоговой аттестации.

Все эти учащиеся находятся на постоянном контроле своих классных руководителей.

Причина слабой успеваемости и недостаточных навыков работы с тестами, в ходе подготовки к итоговой аттестации, в низком уровне подготовки по многим предметам, отсутствии мотивации к обучению.

Рекомендации:

- учителям 5-9 класса на уроках и во время проведения дополнительных занятий организовать повторение ранее изученного материала для обучающихся, пропустивших занятия по уважительной причине и для потенциально неуспевающих обучающихся, обратить особое внимание на отработку техники тестирования;

- учителям-предметникам при работе с обучающимися с заниженной мотивацией обучения на уроках практиковать применение индивидуальных блочных заданий по материалам КИМ, которые необходимо выполнить дома и отработать зачетным порядком.

- заместителям директора по УВР вести постоянный мониторинг подготовки к итоговой аттестации вышеперечисленных учащихся, подготовить и провести пробное тестирование по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся. Итоги проанализировать на заседаниях..

Зам. директора по УВР Ищенко Е.Н.