

Согласовано
Начальник Управления образования
Муниципального образования
Каневской район
Середа С.Г.



Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 16
Симоненко И.В.
Приказ № 64 от 01.09.2020 г.



Программа развития МБОУ ООШ № 16

Ст. Александровская

2020 г

Программа развития школы - стратегический документ развивающейся школы, формирующий цели и стратегию развития школы на среднесрочную перспективу.

1. Краткая справка об истории школы.
2. Информационная справка о школе
3. Сведения о режиме работы общеобразовательной организации
4. Характеристика материально-технической базы
5. Краткая характеристика социального окружение
6. Краткая характеристика образовательного процесса и его основные результаты.
7. Характеристика системы воспитательной работы.
8. Проблемно-ориентированный анализ.
9. Концепция развития школы
10. Прогнозируемые результаты реализации программы развития.
11. Источники и объемы финансирования на реализацию программы развития

Программа развития: - является руководством к действию для педагогического коллектива МБОУ ООШ № 16 на 2020-2025 годы; - определяет стратегические и тактические цели, а также задачи развития школы на данный период времени; - определяет основные направления работы школы в связи с имеющимся социальным заказом и прогнозом его изменений. Данная программа разработана на основе: - Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»; - Устава МБОУ ООШ № 16

Этапы и сроки реализации программы: Программа развития рассчитана на пять лет и реализуется поэтапно: первый этап (январь 2020г. – сентябрь 2020г.): - анализ достигнутого состояния, - разработка нормативно-правовой базы, учебного плана; - разработка стратегических и тактических целей и задач; второй этап (сентябрь 2021 г. – сентябрь 2021 г.): - поиск оптимальных вариантов реализации основных направлений программы развития; - совершенствование содержания и технологий образования - внедрение государственных образовательных стандартов начального общего образования; - внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию образования, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий. третий этап (сентябрь 2024г. – август 2025г.): - подведение итогов реализации программы развития, обобщение опыта, - выявление проблемных зон и подготовка новой программы развития.

1. Краткая справка об истории МБОУ ООШ № 16 расположена в двух зданиях постройки 1907 г., в начале это была школа с тремя классами образования, позже переименована в семилетнюю и восьмилетнюю школу.

2. Информационная справка о школе

Характеристика обучающихся:

Всего обучающихся – 64

4.

Всего классов – комплектов – 8.

Число смен – 1

Характеристика педагогического коллектива

Педагогический коллектив школы профессионально зрелый, состоит из 10 педагогических работников из них 9 педагогов, 1 административный работник. 1 работник учебно-вспомогательного персонала.

Важным направлением работы МО и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. Весь педагогический коллектив имеет курсовую подготовку по ФГОС.

Состав педагогов по квалификационным категориям

Состав педагогов по стажу работы 1 – молодой специалист, 2 чел. стаж более 5 лет, 2чел. более 10 л, 5 чел. – более 15 л.

Педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом, мобильностью, стремлением к самообразованию, к освоению и внедрению в образовательную деятельность новых технологий обучения и воспитания, обладает высоким творческим потенциалом. Большую роль в повышении квалификации, формировании педагогического мастерства играют педагогический совет, школьные методические объединения МО учителей, МО классных руководителей.

3. Сведения о режиме работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебного года - 34 недели

Продолжительность каникул - 12 недель

Продолжительность учебной недели (2-9 классы) - 6 дней, 1 классы – 5 дней.

Количество смен в школе - 1

Продолжительность уроков - 40 минут

4. Характеристика материально-технической базы

В школе имеется: кабинет информатики, биологии, библиотека, мастерская, начальные классы -3, медицинский кабинет, столовая, фонд учебников – 3500 экз.

5. Краткая характеристика социального окружение и прогноз развития ситуации на ближайшие 5 лет. Осуществляя учебно-воспитательный процесс, педагогический коллектив школы активно взаимодействует с различными учреждениями и организациям станицы. Социальное партнерство установлено с: – Администрацией сельского поселения; – МБУК с/к ст. Александровской

6. Краткая характеристика образовательного процесса и его основные результаты.

Итоги государственной итоговой аттестации.

На протяжении последних пяти лет по ГИА выполнение – 100 %

7. Характеристика системы воспитательной работы. Ведущим в организации воспитательного процесса является личностно-ориентированный подход.

Педагогический коллектив рассматривает воспитание как деятельность, которая охраняет и поддерживает детство ребенка, сохраняет, передает и развивает культуру, создает творческую среду развития ребенка, подготавливает его к жизни в современном обществе, стимулирует индивидуальное и коллективное творчество. Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: - гражданско-патриотическое и нравственное воспитание; - художественно-эстетическое развитие; спортивно-оздоровительная работа; - формирование экологической культуры и здорового образа жизни школьников; - профилактика правонарушений, преступлений и бродяжничества среди несовершеннолетних; - приобщение семьи к процессу воспитания детей. Воспитательная работа в школе осуществляется через учебную деятельность, внеклассные мероприятия, систему классных часов, ученическое самоуправление и дополнительное образование. Система дополнительного образования предоставляет широкие возможности для формирования у обучающихся специальных знаний, умений, навыков, для самореализации, более полной социализации личности обучающегося. Основные направления дополнительного образования: спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое. Одним из приоритетных направлений, является работа по сохранению здоровья учащихся и внедрению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс. В школе созданы оптимальные условия для повышения двигательной активности учащихся, занятий физической культурой и спортом. В начальной школе организуются динамические паузы, регулярно в течение года проводятся «Дни здоровья». В школе все учащиеся 1-9 кл. обучаются по ФГОС; работа школы направлена на возрождение и сохранение традиций казачества Кубани; - реализуется духовно-нравственное развитие школьника через курсы ОПК, ОДНКНР.

8. Проблемно-ориентированный анализ.

На основе анализа работы за предыдущий год выявлены следующие проблемы:

- повышение качества образования;
- приверженность части учителей традиционным формам и методам организации образовательного процесса, недостаточный процент использования инновационных технологий в обучении и воспитании;
- активизация деятельности по внедрению современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные;
- участие педагогических кадров школы в профессиональных конкурсах и мероприятиях;
- дифференциация оплаты труда педагогов в зависимости от результатов качества их труда.
- сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса;
- выявление и поддержка одаренных детей.

Способы решения:

- необходимость совершенствования работы начального общего и основного общего образования;
- формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- поэтапное прохождение курсовой подготовки учителей начальных классов, планирующих работать в рамках ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- проблемно-ориентированные консультации для учителей начальных классов и учителей-предметников по разработке рабочих программ и программ внеурочной деятельности;
- приобретение наглядного дидактического и методического обеспечения образовательной программы начального и основного общего образования;
- оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений, навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками;
- введение ученических «портфолио» как средства оценки учебных достижений учащихся;
- обеспечение обязательных физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного дня школьника: 1) утренняя зарядка; 2) физкультминутки и динамические паузы в ходе учебного процесса; 3) подвижные игры во время перемен; 4) расширение охвата учащихся школы дополнительным образованием, в том числе учреждениями микрорайона школы;
- организация полноценного летнего отдыха;
- экскурсии; - лагерь дневного пребывания на базе школы.
- сформировать систему работы с одаренными детьми, позволяющей создать условия для развития природных задатков и самореализации личности - разработка технологии выявления одаренности; - создание школьного банка данных одаренных детей;
- внедрение личностно-ориентированных технологий обучения и воспитания;
- расширение работы с родителями по проблемам детской одаренности, способам ее поддержки и развития;
- совершенствование системы дополнительного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся.
- повышения квалификации педагогических кадров
- интегрировать деятельности педагогов.

9. Концепция развития школы

Цель деятельности школы: всестороннее развитие личности каждого учащегося, максимальная реализация его творческих и интеллектуальных способностей. Миссия школы: выполнение социального заказа общества, родителей, направленного на формирование общечеловеческих ценностей. Главным ориентиром является максимальная реализация возможностей школьника, выпускника в обществе, проявляющаяся посредством

становления достойного гражданина Отечества, представителя национальной интеллигенции, способного к саморазвитию, самоопределению, самосовершенствованию и созиданию. Деятельностный подход – концептуальная основа образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ № 16. Образовательные технологии обеспечивают достижение требований стандартов, обладают значительным воспитательным и развивающим, а также здоровьесберегающим потенциалом, что отвечает современным приоритетным потребностям личности, общества и государства: технология уровневой дифференциации обучения, технология создания учебных ситуаций, технологии, основанные на реализации исследовательской деятельности, информационных и коммуникационных технологий обучения; технология формирования типа правильной читательской деятельности (продуктивного чтения); технология развития критического мышления; технология оценивания учебных успехов; проектная технология. Реализация образовательных программ по предметам, рабочих программ учителей основана на совокупности нескольких технологий, эффективное использование которых позволяет педагогам в полном объеме реализовать деятельностный подход в работе с учащимися. В последние годы наблюдаются положительные тенденции в развитии образовательной организации: - более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциалов; - расширяются возможности использования информационной среды; - улучшается материально – техническая база образовательной организации. МБОУ ООШ № 16 старается соответствовать стремительно меняющейся жизни темпом своих внутренних перемен. Основной плюс этого – самостоятельный, свободный, быстрый в решениях, деятельный выпускник школы, которого отличает целеустремленность, коммуникабельность, работоспособность. Он умеет трудиться, принимать решения и нести ответственность за них. Это деловой, общественно активный молодой человек, способный адаптироваться к различным социальным условиям. Основные принципы построения программы развития.

Принцип интегративности содержит выход на координацию по всем направлениям деятельности. Принцип диверсификации – разнообразие уровней и форм получения образования. Принцип гуманизации – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. Принцип деятельности – активная деятельность всех участников педагогического процесса на всех этапах его реализации. Принцип взаимодействия – взаимная обусловленность, активность всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и специалистов. Принцип открытости – вовлеченность общественности в образовательный процесс, формировании ответственности всех участников за результаты образовательной деятельности, индивидуализация образовательного процесса. Принцип динамичности – постановка таких задач обучения, воспитания, развития детей, которые постоянно углубляются,

расширяются; создание на этой основе соответствующих условий (социальных, материально – технических и пр.). Принцип индивидуализации - создание условий для полного проявления способностей каждого обучающегося, своевременной коррекции проблем в его развитии, осознанного профессионального самоопределения. Принцип преемственности - обогащение средств, форм и методов воспитания и обучения, взаимосвязь между элементами педагогического процесса в условиях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, стилем воспитания в семье; систематичности в профессиональной ориентации. Принцип систематического непрерывного образования - признание ценности знаний, полученных в спонтанном образовании, их закрепление, интеграция со знаниями, приобретенными в общеобразовательном учреждении. Принцип вариативности и дифференциации образования – учет при конструировании содержания образовательного процесса локальных изменений рынка труда.

Представления о выпускнике школы.

Выпускник начальной школы: это ученик, который обладает обязательным минимумом содержания образования, достиг уровня элементарной грамотности; он готов, а главное, хочет учиться; это ученик, у которого есть потребность выполнять правила для учащихся, он умеет различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать действия и поведение одноклассников, соблюдает порядок и дисциплину в школе, общественных местах; это ученик, у которого есть опыт участия в подготовке и проведении общественно полезных дел, это ученик, который способен соперничать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе; это ученик, который стремится стать сильным, быстрым, ловким и закаленным. Выпускник основной школы: - это ученик, который успешно овладел предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом; достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в средней школе, обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения; - умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения, вести общение с другими людьми, с активной гражданской позицией, проявляющий свои лучшие качества в жизнедеятельности класса, школы; - знающий историю и традиции своей школы, станицы, края, соблюдающий основы здорового образа жизни.

Задачи развития школы.

Для достижения поставленной цели развития школы необходимо решить следующие основные задачи: 1) Переход на новые стандарты образования 2) Расширение системы работы с одаренными детьми. 3) Совершенствование системы воспитания и педагогической поддержки обучающихся с целью их наиболее успешной социализации, позволяющей развивать опыт творческой деятельности учащихся на основе добровольного выбора. 4) Продолжить развитие системы детского самоуправления в рамках органа ученического самоуправления «Надежда».

Управление реализацией программы.

Общее руководство работой по реализации программы развития и оценка степени эффективности её реализации осуществляются методическим советом школы. Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях административного совета школы, на заседаниях методического совета.

Ожидаемые результаты:

1. Процент обеспеченности учебного плана рабочими учебными программами, соответствующими новому образовательному стандарту - 100%
2. Процент охвата будущих первоклассников дошкольным образованием - 100%
4. Качество общеобразовательной подготовки учащихся школы по годовым оценкам: % 100 обученности, 50 % качества обучения.
5. Качество подготовки учащихся 9 классах (по результатам ГИА): % выполнения 100, % качества 50%
7. Процент охвата учащихся дополнительным образованием (в школе, в системе учреждений дополнительного образования детей) от 93,2% до 100%
8. Процент охвата учащихся горячим питанием от 97,1% до 100%
9. Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах (% от общего количества) победителей олимпиад конкурсов от 50% до 60%
10. Процент учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью от 10% до 30%
11. Процент укомплектованности педагогическими кадрами 100%
12. Процент педагогов, использующих новые педагогические технологии от 47% до 85%
13. Процент педагогов, владеющих информационно- коммуникативными технологиями и использующих их в профессиональной деятельности от 90%-100%
20. Самоопределение выпускников 9 классов 100%

10. Прогнозируемые результаты реализации программы развития:

- 1) Обновление содержания и технологии обучения в новых социально-экономических условиях и с учетом социального заказа.
- 2) Создание оптимальной организационно-управленческой структуры образовательной организации.
- 3) Создание в школе ситуации успеха для развития способностей каждого ученика, условий для творческой самореализации учителя.
- 4) Повышение качества образования учащихся с опорой на индивидуализацию обучения.
- 5) Социальная адаптация детей с проблемами в развитии, ограниченными возможностями здоровья; детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

6) Расширение работы с одаренными детьми, позволяющей создать условия для развития природных задатков и самореализации личности, ее профессионального самоопределения.

7) Повышение значимости формирования в учебно-воспитательном процессе навыков здорового образа жизни.

8) Повышение престижа ОО в социуме.

11. Источники и объемы финансирования на реализацию программы.

Бюджетное (из местного и краевого бюджета) и внебюджетное финансирование. Добровольные пожертвования родителей и спонсорская помощь.

