

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза А.И.
Покрышкина муниципального образования Каневской район

Утверждаю

Директор МБОУ ООШ №16



И. В. Симоненко

«14» марта 2025 г.

ПРОГРАММА

Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа на базе школьного
лагеря дневного пребывания «Юный турист»

Программа рассчитана на детей 7–12 лет.

Автор: Кондратьева Ирина Ивановна

ст. Александровская, 2025 г.

Паспорт программы

1.	Полное название проекта	Профильный лагерь «Юный турист» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 16 имени Героя Советского Союза А.И. Покрышкина муниципального образования Каневской район
2.	Цели и задачи программы	Цели программы: - создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих решить задачи непрерывного патриотического воспитания; - воспитание гражданственности, толерантности и правосознания, ответственности за судьбы малой родины и умение самостоятельно анализировать исторические факты; - оздоровление детей и организация полноценного отдыха учащихся во время летних каникул. Задачи программы: Наша программа способствует формированию у ребят: • интереса к истории родной станицы, края, к своей родословной; поисковой и исследовательской деятельности; • уважения к традициям, обычаям, местным обрядам, культурному наследию, односельчанам; • стремления к улучшению окружающей среды родной станицы; • мотивации личности к познавательной деятельности и творчеству средствами патриотического воспитания; • навыков ЗОЖ.
3.	Ожидаемые результаты	1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края. 2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов 3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков. 4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности, 5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории села.

		6.Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности. 7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявления, искоренение вредных привычек. 8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.
4.	Участники профильной смены	Учащиеся школы с 7 до 12 лет, педагоги школы.
5.	Руководитель программы	Кондратьева И. И.- советник директора, директор ЛДП «Юный турист»
6.	Адрес проведения программы	Российская Федерация, 353705, Краснодарский край, ст, Александровская. ул. Широкая, д. 4
7.	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
8.	Автор проекта	Кондратьева И.И.- директор ЛДП «Юный турист»
9.	Почтовый адрес авторов программы.	Российская Федерация, 353705, Краснодарский край, ст, Александровская. ул. Широкая, д. 4
10.	Телефон	8-(861)-64-38-541 school16@kan.kubannet.ru
11.	Субъект РФ, рекомендуемый проект	Российская Федерация, 353705, Краснодарский край, ст, Александровская. ул. Широкая, д. 4
12.	Количество участников проекта	30 учащихся
13.	География проекта	Краснодарский край, Каневской район
14.	Сроки проведения	с.26.05 по 11.06.2025 г.
15.	Имеющийся опыт реализации проекта	МБОУ ООШ№16
16.	Финансовое обеспечение проекта	Муниципальный бюджет

Пояснительная записка

В летний период наиболее актуальной для школ является задача организации содержательного и оздоровительного отдыха детей и подростков. Провести отдых с пользой для своего физического и эмоционального здоровья, позволяет лагерь дневного пребывания при школе, который является сферой активного отдыха, разнообразной общественно - значимой досуговой деятельностью. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространство для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества, развития и проявления одних из важных качеств личности - патриотических.

В настоящее время среди наиболее острых проблем, стоящих перед отечественным школьным образованием, выступает проблема становления у школьников ценностного отношения к родной стране, воспитания основ гражданственности. Основой в воспитании у школьников гражданских чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края, родного города.

Лагерная атмосфера имеет свои потенциальные возможности для развития высших нравственных чувств, в том числе ценностного отношения к малой и большой Родине, воспитания основ гражданственности. Поэтому важно включить в содержание воспитания патриота и гражданина такие составляющие, как любовь к родине, к родным местам, знания об истории, культуре и традициях малой родины, проявление познавательного интереса к знаниям о ней. При этом географические и природные особенности, местные культурно-исторические обычаи и традиции, народное творчество являются для школьников наиболее доступными средствами формирования положительного отношения к своей малой родине, развитие интереса к разным сторонам жизни родного края. Все это делает актуальной краеведческую работу во время лагерной смены.

Данная программа для лагеря дневного пребывания разработана в соответствии с планом мероприятий по военно-патриотическому воспитанию на 2023-2024 уч. год и программы по военно-патриотическому воспитанию «Гражданин и патриот» МБОУ КСОШ №3. Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны, знающим великую историю своей великой Родины.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Основания для разработки Программы

Данная Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ управления образования от 12.03.2025 г. № 435 «Об организации работы лагерей дневного пребывания на базе общеобразовательных организаций и обеспечению иных форм отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании 2025 года»;
- Приказ школы от 14 марта 2025 г. № 8а «Об организации работы лагеря дневного пребывания на базе школы и обеспечению иных форм отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в период летней оздоровительной кампании 2025 года»;

Актуальность и значимость программы:

Детский возраст является оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Целеполагание

Цель: Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, пробуждения чувства долга, формирования патриотического сознания, желания изучить историю своей Родины.

Задачи воспитательного цикла:

- Способствовать воспитанию детей и подростков, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способных проявить их в созидательном процессе в интересах общества;
- Формировать духовно-нравственные ценности гражданина России.

Задачи развивающего цикла:

- Создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников программы через формирование моделей игровой деятельности;
- Сформировать ценности в процессе приобретения знаний, умений и навыков по программе.

Задачи оздоровительного цикла:

- Привить вкус к здоровому образу жизни, заботу о своём здоровье – важным показателям культуры личности;
- Укрепить здоровье и развить физические качества.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора воспитательной подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- знакомство с программой деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т. д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2–3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение входящей диагностики, анкетирования;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап - июнь

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки действия программы:

по продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1-й летней лагерной смены с 26.05. по 13.06.2025 г.

Кадровое обеспечение программы

Подбор кадров осуществляет директор школы. Штатное расписание утверждается приказом по школе и включает в себя

- начальника лагеря
- отрядные воспитатели (4 человек)
- учитель физической культуры (1 человек)
- начальник лагеря (1 человек)
- фельдшер ст. Александровской
- работники столовой (2 человек)
- технический персонал (2 человек)

Режим дня

8.30–8.45 – встреча учащихся, переключка.

8.45–9.00 – утренняя зарядка.

9.15–9.45 – завтрак.

09:45 – 12.00 – мероприятия по плану (по группам).

12.00–12.30 – обед.

12.30–13.15 – творческие мастерские.

13:15-13:30- свободное время.

13:30-14:00 – оздоровительные мероприятия.

14:00-14:30 – построение, подведение итогов, уход домой.

Ресурсное обеспечение программы:



Основное содержание программы

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, акции, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

Образовательная деятельность в рамках работы пришкольного лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение музея.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерной смены акций и мероприятий патриотической направленности.

Принципы, подходы и виды деятельности по реализации Программы.

1. Опора на интересы детей и их желание действовать позволяет сделать деятельность значимой для ребят, для их личностного развития, в полной мере превратить ее в фактор саморазвития.

2. Самоорганизация, самостоятельность, самовоспитание, самоанализ, которые способствуют развитию отдельных аспектов личности ребенка. Самоанализ деятельности своей и своих друзей; качеств, проявившихся в этой деятельности; изменений, произошедших в себе и окружающих; изменений своего места в коллективе развивает самосознание и расширяет горизонты самопознания школьников. Целенаправленное сознательное самовоспитание приводит к самосовершенствованию личности, а совершенствование навыков самоорганизации, проявление самостоятельности способствуют самореализации.

3. Принцип «Каждое дело— творчески, а иначе — зачем?» Реализация этого принципа способствует проявлению и развитию творческого потенциала каждого из участвующих в подготовке и проведении дела. В процессе «обучения лучшей жизни путем включения в лучшие отношения» приобретает опыт гуманного отношения к окружающим, развиваются личностные качества, способствующие прогрессивному развитию коммуникативного потенциала личности школьника.

4. Отношения со взрослыми на основе сотрудничества.

Отношения со взрослыми, выстроенные по такому принципу, помогают ребенку наиболее безболезненно и верно найти свое место во взрослом мире, максимально сочетая свои интересы и интересы окружающих, общества. Объединение взрослых и подростков в социальной деятельности дает возможность первым организовать со своими воспитанниками эффективное сотрудничество, являющееся неременным условием воздействия на самоопределение воспитанников, а вторым — самоутвердиться в деятельности наравне со взрослыми, получать образцы деятельности по достижению поставленных целей.

5. Личностный подход, предусматривающий поиск и открытие школьником своего мира ценностей, знаний, умений, стимулирующих развитие, становление познающей личности.

6. Коллективно-творческая деятельность, которая предоставляет наиболее благоприятные возможности для социального творчества, самопознания, самореализации личности, для осуществления самостоятельного нравственного выбора. Кроме того, она является средством осознания подростками своего «Я»;

- осознания своего «Я» как отличного от других «Я»;
- осознания того, как их «Я» воспринимается другими;

- осознания себя в коллективной деятельности (деле);
- приобретения навыков высказывать свое мнение, понимать и принимать чужую точку зрения и отстаивать свою.

7. Метод педагогического взаимодействия путем создания особой среды, в которой дети чувствуют себя благополучно, комфортно. Это достигается тем, что учителя используют методы положительного стимулирования (одобрение, похвалу, благодарность и т. д.), верят в возможность роста личности ребенка. В такой среде исчезает дистанция возраста и должности, остается человеческое общение, которое создает особый образ жизни: мир гуманности, взаимного уважения и доверия

План- сетка мероприятий по реализации Программы
План - сетка программы

Дата	Время	Мероприятие	Ответственные
ДЕНЬ ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ			
26.05. 2025г. (1 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж по ПДД «Дорога в лагерь и домой».	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка. Знакомство с режимом дня, правилами поведения в лагере.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Выбор актива отряда. Игры на сплочение. Организационная игра «Будем знакомы».	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Открытие смены. Работа по плану отряда, лагерные мероприятия. (Учебно-тренировочные занятия, конкурсы, соревнования и др.) Выбор названия отряда, девиза и отрядной песни. Выбор командира отряда. Подготовка к открытию лагеря.	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские Беседа «Туризм как средство познания окружающего мира, физического и духовного развития личности».	Воспитатели

	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны).	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ БИБЛИОТЕК			
27.05. 2025г. (2 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж по ПДД «Дорога в лагерь и домой».	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Спортивные мастерские: футбол, лапта	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Сценарий мероприятия. Конкурная игра-викторина «В мире книг». Видео инструктаж «Как себя вести во время возникновения пожара» и др.	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские - Выполнение рисунков, поделок	Воспитатели

	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Минутка здоровья «Мой рост, мой вес». «Поговорим о личной гигиене».	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ ПЕСЕН			
28.05. 2025г. (3 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Правила поведения в лесу. Правила безопасного поведения на улицах и дороге.	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Спортивные мастерские: футбол, лапта	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Выход в СК ст. Александровская Игровая программа.	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские	Воспитатели

	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Час общения «Я за здоровый образ жизни». Доврачебная помощь в походе.	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ			
29.06. 2025г. (4 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж «Дорога в лагерь и домой», беседа «Опасности на дороге».	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Соревнование между командами.	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Час общения «Я за здоровый образ жизни. Доврачебная помощь в походе»	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны).	Воспитатели

		Минутка здоровья «Опасности вокруг нас». Беседа «Туризм».	
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ СПОРТА.			
30.05. 2025г. (5 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Минутка здоровья «Утро начинается с зарядки». Инструктаж по ПДД «Правила велосипедистов».	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Спортивные состязания «Быстрее, выше, сильнее». Соревнование между командами.	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Выход в СК ст. Александровская. Игровая программа.	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские «Наш друг-светофор». Беседа «Из истории Олимпийских игр. Спорт сегодня».	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели

	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Беседа «Как вести себя в экстремальных ситуациях». Физическая подготовка туриста.	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ ЭРУДИТА			
31.05. 2025г. (6 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж «Переход улицы», «Правила поведения в библиотеке».	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Соревнование между командами.	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Сценарий мероприятия: Посещение школьной ДБ. Литературно- игровой калейдоскоп «С семьи начинается жизнь».	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские. Конкурс рисунков «Счастливая семья».	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Педагог - организатор, Воспитатели

	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Минутка здоровья «Книги о здоровье».	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ ОРИЕНТИРОВАНИЯ			
02.06. 2025г. (7 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Соревнование между командами.	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Сценарий мероприятия. Занятие «Теорию знай- на практике проверь!». Беседа. «Топографическая подготовка».	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские. Презентация «Дорожная разметка».	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны).	Воспитатели

		Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию».	
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ ВЕЛОСИПЕДА			
03.06. 2025г. (8 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж «ПДД». Инструктаж «Обязанности пешеходов».	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Соревнование между командами.	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Сценарий мероприятия. Экскурсия. Все о велосипедах для детей	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские.	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели

ДЕНЬ ОДНОГО МУЗЕЯ			
04.06. 2025г. (9 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж «Правила перехода улицы», «Правила поведения в музее».	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Соревнование между командами.	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Выход в СК ст. Александровская. Сценарий мероприятия. Посещение краеведческого музея. (онлайн).	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские.	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечных ожогах».	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ ЭКОЛОГА			

05.06. 2025г. (10 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж «Правила поведения при грозе». Инструктаж «Опасности на дороге». Инструктаж «Опасности на дороге».	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Соревнование между командами.	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Сценарий мероприятия. Экскурсия. Ориентирование на местности.	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские.	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Минутка здоровья «Поговорим о личной гигиене», «Гигиена туриста».	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ КНИГИ			
06.06. 2025г.	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж по ПДД.	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели

(11 день)			
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Соревнование между командами.	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Сценарий мероприятия. Выход в СК ст. Александровской.	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские ко Дню рождения А.С Пушкина.	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Минутка здоровья «Правильное питание». Питание в туристическом походе.	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ СКАЗОК			
07.06. 2025г. (12 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж «Правила противопожарной безопасности».	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Соревнование между командами.	Воспитатели

	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Сценарий мероприятия. Урок нравственности и доброты.	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские.	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Минутка здоровья «Закаливание».	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ			
09.06. 2025г. (13 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж на водоемах.	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Соревнование между командами.	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Сценарий мероприятия «День безопасности». Основы поисково-спасательных работ. Презентация.	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские. Плакаты и рисунки «Безопасное лето».	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели

	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Минутка здоровья «Первая помощь при травмах».	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели
ДЕНЬ КРАЕВЕДЕНИЯ и ТУРИЗМА			
10.06. 2025г. (14 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж «Правила поведения вблизи гор, в лесу».	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Соревнование между командами.	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	Сценарий мероприятия. Экскурсия. Беседа «Природа и экология Каневского района». Организация туристического быта (привал, бивак).	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские. «Дорожные ловушки».	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Минутка здоровья «Правильная осанка- основа красивой походки».	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели

ДЕНЬ ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ			
11.06. 2025г. (15 день)	8:30-9:00	Сбор детей, зарядка, инструктажи. Инструктаж «Правила безопасности во время летних каникул».	Начальник смены, воспитатели, медработник
	9:00 - 9:15	Утренняя линейка.	Воспитатели
	9:15 - 9:45	ЗАВТРАК (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	9:45 - 10:30	Соревнование между командами.	Воспитатели
	10:30-10:45	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	10:45-12:00	СК ст. Александровской. Сценарий мероприятия. «Мая малая Родина». ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ. Вручение дипломов и грамот. Дискотека.	Начальник смены, воспитатели
	12:00- 12:30	Обед (дорога, гигиенические процедуры, прием пищи)	Воспитатели
	12:30-13:15	Творческие мастерские. Анкетирование «Наша лагерная смена».	Воспитатели
	13:15-13:30	Свободное время (перерыв)	Воспитатели
	13:30-14:00	Оздоровительные процедуры (дыхательная гимнастика, солнечные и воздушные ванны). Минутка здоровья «Береги глаза».	Воспитатели
	14:00-14:30	Построение, подведение итогов дня, уход детей домой	Воспитатели

**План мероприятий
по профилактике правонарушений и вредных привычек**

№ п/п	Мероприятия
1	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
2	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»
3	Акция против курения «Злой волшебник табак»
4	Круглый стол «Я и моя ответственность»
5	Беседа «Простая шалость или хулиганство?»
6	Оформление плакатов и стенгазет «Жизнь дается только раз»
7	Ежедневные минутки здоровья

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

№	Мероприятия
1	Выставка рисунков «У дорожных правил нет каникул»
2	Проведение минуток безопасности • Причины дорожно-транспортных происшествий • Безопасная дорога домой • Безопасные опасности • Как вести себя на воде • Правила дорожные – правила надёжные • Уважайте Светофор • Чем опасна дорога для нас и мы для дороги • Азбука твоей безопасности • Будем осторожными на дороге! • Главные правила велосипедиста • Каникулы – безопасная территория
3	Конкурс рисунков на асфальте по ПДД • «Дорога и я – верные друзья!» • «Пешеходные фантазии»
4	Игровые программы • «Веселый перекресток» • «Волшебное колесо»
5	Познавательный турнир «Знатоки дорожных знаков»

Условия реализации программы

Научно-методическое:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- рекомендация методической литературы : сценарии, игры, викторины и т. д.
- литература: научная и художественная (по истории России).
- медиапродукты, компьютерные программы, мультфильмы по ПДД и др.

Мотивационные:

- разработка механизмов стимулирования результативной деятельности учителей;
- деятельность по мотивации учащихся школы и их родителей к участию в мероприятиях программы.

Материально-техническое:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий;
- материалы для оформления и творчества детей;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- аудиоматериалы и видеотехника;
- призы и награды для стимулирования.

Площадки: волейбольная, баскетбольная

Помещения: отрядные комнаты, актовый зал, столовая, спортивный зал, рекреации для подвижных игр

Материалы- канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, масляные краски, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др., спортивно-игровой инвентарь, технические средства.

Ожидаемые результаты

Для детей:

- физическое и психологическое оздоровление детей;
- приобретение детьми опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- развитие патриотической и гражданской активности;
- развитие важнейших духовно - нравственных качеств;

- развитие лидерских качеств и умений;
- создание мотивации на познавательную деятельность;
- расширение представлений детей о истории России.

Для педагогов:

- умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
- приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

Реализация программы позволит:

- продолжить работу по воспитанию патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности в воспитании человека;
- достичь адекватного отношения к семейным ценностям, к людям старшего поколения;
- приобщить детей к историческому прошлому;
- повысить уровень эффективной социализации детей и подростков «группы риска»;
- получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы;
- повысить методический уровень вожатых.

Критерии эффективности

- Ценностно-целевой критерий - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.
- Когнитивный критерий - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- Эмоционально-мотивационный критерий - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- Деятельностный критерий - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Методы диагностики:

- анкета на «входе» (стартовая);
- анкета на «выходе»;
- антропометрические исследования детей.

Оценка результативности программы

Ожидаемый результат	Критерий	Показатель	Способы отслеживания
1. Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря	100% Не менее 85%	Численный состав, оценка массовости
2. Проявление патриотических качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры	100%	Участие в мероприятиях, конкурсах Анкетирование, Внешняя оценка
3. Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия Уровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима,	Оценка участия: дипломы, грамоты Отчет, подведение итогов дня

		порядка в лагере	
4.Выполнение оздоровительной задачи	Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	100% Соответствие условий Выполнение плана работы Отсутствие сбоев в планировании Выполнение проектов	Анкетирование Отчет Книга отзывов Анализ администрации Внешняя оценка Ежедневная рефлексия
5.Оздоровление школьников	Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья Уровень питания	100%	Медицинский контроль Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес) 100% посещаемость
6.Появление косвенных продуктов деятельности	Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря Выставки, обновляемость выставки

Организация анализа и рефлексии:

- На личностном уровне – анкеты, индивидуальные беседы и т. д.
- На групповом уровне – творческие, инициативные группы.
- На уровне отряда – отрядные пятиминутки.
- На уровне лагеря – деятельность информационного центра, создание книги личных достижений.
- На уровне педагогического коллектива – ежедневные планёрки, текущие и итоговые педсоветы.

Литература

1. Беянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
2. Куватов С. А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Обухова Л. А., Лемяскина Н. А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
4. Руденко В. И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
5. Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
6. Тартышная М. А. Все лучшее – впереди/ социально ориентированные формы работы со школьниками/ М. А. Тартышная. – Ростов н/Д.: феникс, 2006. – 285 с.
7. <http://festival.1september.ru/articles/573118/>.
8. <http://ped-kopilka.ru/letnii-otdyh/pravila-povedeniya-v-lesu-dlja-detei-informacija-i-poleznye-sovety-dlja-shkolnikov.html>
9. sch6-nov.narod.ru
10. school57.kubannet.ru
11. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М.ОЛМА,2009
12. Безруких М. М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М.ОЛМА,2019
13. Григоренко Ю. Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
14. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
15. Лаврентьев В. В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2012 г.
16. Толченев О. А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2021.
17. Торгашов В. Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2021.