

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение основная общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза А.И.  
Покрышкина муниципального образования  
Каневской район

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 16  
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
Решением педагогического совета  
Протокол №1 от 30.08.2024г.  
директор МБОУ ООШ № 16  
И.В. Симоненко  
Приказ № 45 от 30.08.2024г.



**Положение**  
**о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов**  
**обучающихся МБОУ ООШ № 16 Каневского района**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 16 имени Героя Советского Союза А.И. Покрышкина муниципального образования Каневской район разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ ООШ № 16

1.3. Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Внедрение средневзвешенной система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки: а) стимулировать учебнопознавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ; б) повышать качество изучения и усвоения материала; в) мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года; г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки образовательных результатов школьников**

2.1. АИС «СГО» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок, но и средневзвешенную оценку. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес» (приложение 1), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся. Пример подсчета средневзвешенной оценки (приложение 2)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной

работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, домашние задания. (приложение №1 )

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением № 1  
Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила выставления баллов за каждый вид работы, знать – удельный вес любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. С этой целью – таблица использования средневзвешенного способа усреднения оценки приложение № 1 быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

### **3. Выставление текущих отметок обучающимся**

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему в форме, предложенной учителем: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д

### **4. Заключительные положения**

4.1. Формы контроля знаний и их количество определяются образовательными программами МБОУ ООШ № 16, доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) через официальный сайт школы, родительские собрания и классные часы.

4.2. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.3. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

## Приложение № 1

к Положению о средневзвешенной  
системе оценивания образовательных  
результатов обучающихся  
МБОУ ООШ № 16 Каневского района

### ОЦЕНИВАНИЕ

выполнения заданий при использовании средневзвешенного способа усреднения оценки

Тип задания	Удельный вес типов заданий
Творческая работа	10
Домашнее задание	10
Работа на уроке	10
Работа по карточке	10
Рабочая тетрадь (ведение тетради, конспект)	10
Административная работа	20
Диагностическая работа	20
Самостоятельная работа	20
Реферат	20
Доклад	20
Ответ на уроке	20
Наизусть	20
Обучающая практическая работа	20
Аудирование	20
Лабораторная работа	30
Проект	30
Проверочная работа	30
Практическая работа	30
Работа с исторической картой	30
Работа с контурными картами	30
Контроль навыков аудирования	30
Контроль навыков говорения	30
Контроль навыков чтения	30
Тестирование	30
Зачет	30
Контрольная работа	30
Диагностическая контрольная работа	30
Всероссийская проверочная работа	30
Сочинение	30
Изложение	30
Диктант	30
Диктант с грамматическим заданием	30
Словарный диктант	30
Математический диктант	30
Контрольное сочинение	40
Контрольное изложение	40
Контрольный диктант	40
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Итоговая контрольная работа	50
Итоговая годовая контрольная работа	50

Итоговый контрольный диктант	50
Итоговое тестирование	50

При выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл в пределах 4,5-5,0;
- отметка «4» выставляется, если средний балл в пределах 3,5-4,49;
- отметка «3» выставляется, если средний балл в пределах 2,5-3,49;
- отметка «2» выставляется, если средний балл в пределах 2,0-2,49.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок:

– отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГОДОВАЯ
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	5	4	5

– отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГОДОВАЯ
5	4	4	4	4
5	5	4	4	4
4	5	4	5	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4
4	3	4	3	4
3	5	4	4	4

– отметка «3» за год выставляется:

– при наличии всех отметок «3»;

– а также возможны варианты:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГОДОВАЯ
3	3	3	4	3
4	3	3	3	3
4	4	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

– отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок или в случае неудовлетворительных отметок в двух четвертях, одна из которых в IV четверти.

Выставление годовых отметок у обучающихся 10-11 классов производится по следующим правилам:

– отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за полугодия или одной «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие;

– отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I полугодие	II полугодие	Год
5	4	4
3	4	4
3	5	4

– отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I полугодие	II полугодие	Год
4	3	3
2	3	3
2	4	3

– отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.