

Принят на заседании
педагогического совета
10.03.2022 г.
Протокол № 3

Рассмотрен на заседании
совета школы
10.03.2022 г.
Протокол № 3



Утверждаю

Директор МБОУ ООШ № 16

И.В. Симоненко

Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 имени Героя Советского Союза А.И. Покрышкина

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом ОУ)

353725, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Александровская, ул. Широкая 4

(место нахождения)

2021 год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ООШ № 16,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,**

за 2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	36 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	20/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 чел./50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 чел./20%
1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел./60 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел./60 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./40 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел./40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 чел./0 %
1.29.1	Высшая	0 чел./0 %
1.29.2	Первая	0 чел./0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 чел./100%
1.30.1	До 5 лет	2 чел./20 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 чел./40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	10чел./100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,57 кв. м

Приложение №1. Аналитическая часть к самообследованию.

Директор МБОУ ООШ № 16



И.В. Симоненко

Аналитическая часть

Миссия школы – формирование активной гражданской позиции учащихся, освоение ими универсальных интеллектуальных и гуманистических ценностей, толерантности, культуры мира.

Ученик школы представляется конкурентно способным человеком, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в окружающей среде, в социуме.

Осознает:

- разнообразие жизненных ценностей (знания, свобода, сотрудничество, уважение другой личности);
- **себя как личность;**
- собственное здоровье как ценность;
- собственное развитие в процессе деятельности, действия с другими и для других.

Способен:

- планировать свою жизнь в соответствии с целями;
- легко адаптироваться в любом социуме и активно влиять на него;
- быть толерантным;
- **научиться принимать самостоятельные решения.**

Имеет:

- стремление к теоретическому осмыслению получаемой информации;
- опыт учебно-исследовательской деятельности;
- жизненный опыт деятельности в группе: под руководством, в паре, с книгой, с документами, с приборами, с компьютером;
- **желание овладеть различными способами применения своих знаний и умений, творческих способностей.**

Умеет:

- **осуществлять выбор и нести ответственность за свои решения;**
- жить и работать в разновозрастном коллективе;
- **осуществлять самостоятельный поиск решения проблем;**
- давать оценку происходящим событиям и поведению людей;
- использовать современные информационные технологии;
- **совершенствовать собственную познавательную деятельность.**

В своей работе МБОУ ООШ № 16 руководствуется федеральным законом от 29 декабря 2012 г «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, образовательной программой, Уставом школы.

Школа имеет статус «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.И. Покрышкина.».

Педагогический коллектив школы – 10 человек, из них учителей – 10.

Из них высшее образование имеют 6 ч – 60 %

На начало 2021 года в школе обучалось 62 учащихся, на конец года – 65.

- отличников – 0
- хорошистов - 20

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ В ФОРМЕ ОГЭ (по текстам РОСОБРНАДЗОР)

Русский язык ОГЭ	10	6	4	100	100	100	100	100	100	29	-	27,6	38	-	29
Математика ОГЭ	10	6	4	100	100	100	70	100	66,7	15	-	16	22	-	18

ПО ВЫБОРУ УЧАЩИЕСЯ 9А КЛАССА СДАВАЛИ (из 4 учащихся 1 чел. с ОВЗ):

- География – 3 ч – 100 %

Результаты ОГЭ по МБОУ ООШ №16 по географии

ОО	ФИО учителя	Класс	Всего уч-ся	Выполнили работу	Написали работу на:				% качества	% обуч-сти	Ср. балл
					«5»	«4»	«3»	«2»			
ООШ №16	Ищенко Е.Н.	9А	3	3	2	0	1	0	66,6	100	25

Результативность участия учащихся школы в олимпиадах.

Из года в год учащиеся нашей школы участвуют во Всероссийских и региональных олимпиадах школьников. Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады и региональных олимпиад растет.

Учебный год	Кол-во побед.	Кол-во призеров	ФИ уч-ся	ФИО учителя подготовившего победителя (призера)
2020/2021		8	Орлинская О. А. литература	Спицкая О.В
			Коваленко А.С. География	Ищенко Е.Н.
			Григорьева Е.А. История	Ищенко Е.Н.
			Мамонова Е.Н. Биология	Кондратьева И.И.
			Несмачная А.К. Обществознание	Ищенко Е.Н.
			Григорьева Е.А. Физическая культура	Симоненко О.В.
			Орлинская О.А. Математика	Труш Е.Н.
			Пояс А.Д. Информатика	Кондратьева И.И.

Оснащенность учебного процесса.

Кабинеты оснащены современным оборудованием.

- учебно-лабораторное оборудование для начальной школы, биологии, химии;
- ноутбуки в кабинетах кубановедения, биологии, истории, музыки, технологии, английского языка, химии;
- принтеры;
- столы для учащихся начальной школы с наклоном согласно требованиям Сан Пин для начальных классов (ФГОС);
- посуда для столовой.

Работа школьной библиотеки.

В течение 2021 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана. Одной из задач работы в текущем учебном году было **развитие информационной грамотности подростков и приобщение их к чтению.**

Вся работа была направлена на развитие и поддержку в детях привычки и любви к чтению и учению, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. Для реализации этой задачи в течение года применялись различные формы и методы, как в информационной, так и в методической работе. Базовой основой информационной и методической работы являются книжные выставки, тематические массовые мероприятия для школьников, обзоры педагогической, методической литературы для педагогического состава, индивидуальные беседы у выставок.

Еще одной из важных задач работы в текущем учебном году было **совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов**, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Время диктует новые правила профессиональной деятельности.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Информационная работа с учащимися проводится в течение всего учебного года.

Для обучающихся организуются выставки с начала учебного года:

Постоянные - «Земля Кубанская».

Систематические «В мире много интересного», «Книги-юбиляры».

К знаменательным датам - «Книга памяти», «Никто не забыт, ничто не забыто».

Календарные даты к праздникам: «День толерантности», «День народного единства», «День космонавтики», «Поможем ребенку»

К декадам: - правовых знаний «Подросток и закон», планшет «Буква закона».

- здоровый образ жизни «Спорт- это жизнь».

- противопожарной безопасности - «Поведение в чрезвычайных ситуациях».

В течение года оказывается методическая помощь «ОГЭ – это просто!», «Выбери свою дорогу в жизни!». На выставке представлены информационные материалы для подготовки к ОГЭ, а также методические и тренировочные материалы для подготовки к экзаменам.

Также методическая помощь оказывается учащимся и преподавателям при выполнении творческих работ, ведется подборка материала к праздничным мероприятиям.

В библиотеке ведется картотека учебной литературы. Библиотека помогала в подборе материалов к классным часам, к знаменательным событиям, к оформлению общешкольных стендов.

Информационная работа школьной библиотеки

Информационная работа		Документальное оформление
Библ. уроки	Беседы	Папка «Библиотечные уроки»
10	12	

Выводы: Основной акцент делался на индивидуальные беседы с обучающимися при выполнении справок и консультаций, во время которых уделялось особое внимание умению пользоваться справочным аппаратом, применению полученных знаний при подготовке к докладам, олимпиадам, легко ориентироваться в периодических изданиях. Систематически

проводились беседы о прочитанном, рекомендательные беседы о сохранности школьных книг и учебников.

Массовая работа

Общее число мероприятий в течение уч. года

Кн. выставки -10
Мероприятия -13

- Актуальные темы**
- * Подросток и закон
 - * Мы выбираем жизнь
 - * День толерантности
 - * СПИД- угроза человечества
 - * Выбери свою дорогу в жизни
 - * Календарные праздники

Большое внимание уделялось патриотическому и гражданскому воспитанию: проведена литературная гостиная ко дню Народного единства «Единая Россия», обзор-беседа «Доблести и чести достойны» у постоянной книжной выставки «Чтоб не забылась та война».

Одной из основных задач было воспитание здорового образа жизни. Ко дню отказа от курения оформлена книжно-иллюстративная выставка «Спорт- это жизнь». К акциям «Чистая книга», «Верить, жить, творить» и др. оформлялись тематические выставки. Ко дню космонавтики оформлена развернутая книжная выставка.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Итак, показателями успешности работы школы являются:

- Выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»
- Стабильность успеваемости и качества знаний учащихся.
- Увеличение числа победителей и призеров олимпиад школьников

Исходя из выше сказанного, необходимо наметить следующие задачи школы на 2022 год:

- Продолжить работу по дальнейшему повышению качества знаний учащихся.
- Продолжить введение федерального образовательного стандарта основного общего образования.
- При переходе начальной школы (1-4) в основную (5-9) четко соблюдать преемственность учебных программ,
- Усилить работу с учащимися, мотивированными на учебу, в том числе подготовка к олимпиадам, конкурсам.
- Продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации с начала учебного года, а подготовку к ГИА-9 начинать с начальных классов. При подготовке к государственной итоговой аттестации активизировать работу как со слабоуспевающими, так и с сильными учащимися.

Директор МБОУ ООШ №16



И.В. Симоненко